

Положение о школе реабилитации и ухода для родителей/законных представителей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Школы реабилитации и ухода для родителей/законных представителей (далее - Школа реабилитации и ухода), функционирующей в отделении реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи ГБУСО ВО «Вязниковский комплексный центр социального обслуживания населения».

1.2. Школа реабилитации и ухода осуществляет деятельность на базе отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи (далее – отделение реабилитации) ГБУСО ВО «Вязниковский комплексный центр социального обслуживания населения».

1.3. Деятельность Школы реабилитации и ухода регламентируется настоящим положением.

1.4. Настоящее положение разработано с целью создания благоприятной среды для взаимодействия специалистов учреждения и родителей, посещающих отделение реабилитации.

1.5. В состав Школы реабилитации и ухода входит руководитель - заведующий отделением реабилитации, специалист по комплексной реабилитации (далее - реабилитолог).

2. Цели и задачи Школы реабилитации и ухода

2.1. Целью деятельности Школы реабилитации и ухода является успешная интеграция, адаптация, социализация детей-инвалидов и членов их семей в обществе, повышение социально-психологической компетенции родителей (законных представителей) посредством обучения их техникам и методам непрерывной реабилитации в повседневной жизни.

2.2. Основными задачами являются:

- содействие формированию адекватного восприятия родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития;
- обучение родителей (законных представителей) коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- содействие формированию благоприятного микроклимата в семье, способствующего максимальному раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов;
- содействие личностному и социальному развитию родителей (законных представителей), формированию навыков социальной активности и конструктивности семьи.

3. Организация деятельности Школы реабилитации и ухода

3.1. Деятельность Школы реабилитации и ухода носит регулярный характер.

3.2. К основным направлениям деятельности Школы реабилитации и ухода относятся:

3.2.1. Практическая работа:

- консультационные занятия (групповые или индивидуальные);
- круглый стол (заседание Школы реабилитации и ухода);
- использование раздаточного материала.

3.2.2. Диагностическая работа:

- опрос родителей;
- использование анкет и опросников.

3.3. Реабилитолог предоставляет социальные услуги с учетом нужд родителей (законных представителей) не реже 1 раз в месяц. Продолжительность предоставления услуг определяется по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Социальные услуги предоставляются с учетом режима работы отделения реабилитации ГБУСО ВО «Вязниковский комплексный центр социального обслуживания населения».

3.5. Факт предоставления социальных услуг фиксируется реабилитологом в журнале учета услуг и подтверждается актом предоставления социальных услуг.

3.6. В документацию Школы реабилитации и ухода входят:

- настоящее положение;
- журнал учета услуг;
- акт предоставления социальных услуг.

4. Ответственность и контроль

4.1. Реабилитолог отделения реабилитации ежеквартально, в срок до 1 числа месяца, следующего за отчетным периодом, предоставляет информацию о результатах работы в рамках деятельности Школы реабилитации и ухода заведующему отделением реабилитации.

4.2. Контроль качества предоставления, своевременности и полноты оказания социальных услуг в рамках деятельности Школы реабилитации и ухода осуществляется посредством проведения внутреннего контроля отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями ГБУСО ВО «Вязниковский комплексный центр социального обслуживания населения».